

A2S, Paris

Art, Société, Science : quoi de neuf à Paris ?

ESSAI. «Géopolitique de l'éducation.

Un vecteur de puissance au cœur des enjeux internationaux»

Auteur : Hugues Moussy. Editions Le Cavalier bleu. 176 pages.

Traitant tout à la fois, au plan mondial, des « ressources éducatives » et des « usages » et « bénéfiques » de l'éducation, ainsi que de ce que l'auteur appelle « la part conflictuelle du fait éducatif », cet excellent essai d'Hugues Moussy, spécialiste des politiques éducatives, rend compte, en particulier, d'études faisant apparaître « une forte corrélation » entre le taux de croissance économique d'un pays, sur plusieurs décennies, et les performances des élèves en lecture, mathématiques et sciences.

Entre autres effets positifs de l'éducation, Moussy souligne son « rôle crucial » dans l'amélioration de la santé, ainsi que « ses effets concrets » sur l'innovation, la résilience climatique, la cohésion sociale ou encore la participation à la vie politique.

L'auteur signale, cependant, que plus de 270 millions d'enfants et de jeunes demeurent « hors de tout parcours scolaire formel », du primaire au secondaire, particulièrement en Afrique subsaharienne et en Asie du Sud.

Par ailleurs, plusieurs centaines de millions d'enfants, bien que scolarisés, ne parviennent pas à acquérir les compétences de base en lecture, écriture ou calcul, en dépit de « plusieurs années sur les bancs de l'école », ajoute Moussy.

« Conflictualité éducative mondialisée »

Comme on pouvait s'y attendre, une telle accumulation d'années d'école sans amélioration des compétences n'a qu'un effet « très limité » sur la croissance économique.

Par ailleurs, une soixantaine de millions d'enfants dans le monde étudient dans des systèmes éducatifs fortement dépendants d'aides étrangères, et ce y compris parfois pour les salaires des enseignants.

Moussy observe, par ailleurs, que l'éducation est aujourd'hui « un terrain très vivace » de rivalité géopolitique internationale sur lequel s'affrontent États, priorités, normes, modèles, idéologies, valeurs, visions du monde et ambitions nationales.

La Chine, en particulier, a fait de l'éducation « un levier stratégique dans sa course à la puissance » et ambitionne de devenir « le chef de file du basculement mondial vers l'éducation numérique », écrit l'auteur.

Le livre observe, d'autre part, « un renforcement des tensions et violences éducatives » ces dernières décennies, dans le monde, et parle à ce propos de « conflictualité éducative mondialisée ».

Moussy s'inquiète, notamment, d'une « progression inquiétante des attaques visant explicitement l'éducation comme vecteur d'enseignement de valeurs ».

Au total, ce sont des milliers d'établissements scolaires qui, pour une raison ou une autre, sont ciblés chaque année par des attaques armées.

L'AUTEUR. Hugues Moussy, né en 1967, travaille présentement à la Fondation européenne pour la formation, agence de l'Union Européenne aidant des pays voisins de l'UE à réformer leurs systèmes d'éducation, de formation et de marché du travail.

LA CITATION. *Il y a un désarroi croissant des enseignants confrontés à des contestations de plus en plus vives de leurs contenus pédagogiques.*